



2024-2025

mise à jour au 17.07.2025 – v4

Enseignements optionnels
UFR des Sciences odontologiques

Enseignements Optionnels 2024-2025

Institués par la réforme de 1994, les enseignements optionnels permettent d'enrichir le contenu imposé par les programmes universitaires, tout en laissant une certaine liberté aux facultés et aux étudiants. A Bordeaux, pour chaque année d'étude une douzaine d'options sont offertes aux étudiants qui postulent suivant leur rang de classement.

Ce qu'il faut bien comprendre, c'est que les enseignements optionnels sont obligatoires et qu'ils doivent être validés pour passer dans l'année supérieure. Dans cet esprit, l'assiduité est de rigueur, que les enseignements soient dispensés dans le cadre de l'UFR ou à l'extérieur. Suivant les matières, d'autres critères peuvent s'ajouter pour la validation de l'optionnel : participation, remise d'un mémoire ou d'un projet, présentation, contrôle continu ou travail pratique noté.

Qu'il s'agisse d'un approfondissement disciplinaire, d'un enseignement ou d'une activité hors odontologie, nous souhaitons que cet optionnel soit pour les étudiants une opportunité pour parfaire leur formation et s'épanouir davantage.

Attention : modifications possibles des plannings suivant évolution de la situation sanitaire

FAQ Optionnels

☛ **Je voudrais changer d'option : c'est possible !** *Vous disposez d'un **déla** de 15 jours à compter de la date du choix pour changer d'avis et vous tourner vers un autre enseignement, mais vous devez le signifier dans les délais au service de scolarité et au secrétariat pédagogique de l'UFR après accord de l'enseignant responsable du nouvel optionnel choisi*

☛ **Je voudrais suivre plusieurs options : pas de problème !** *vous pouvez suivre plusieurs enseignements optionnels si votre emploi du temps est compatible et sous réserve des disponibilités (certains enseignements comme les UER peuvent être aussi suivis hors option), mais **un seul sera pris en compte pour la validation**. Il doit être précisé lors du choix.*

☛ **Puis-je faire le stage d'observation chez un membre de ma famille ? oui :** *c'est bien la notion de praticien donc de professionnel qui prime, pas celle de parenté. Cela dit vous êtes soumis aux mêmes critères de validation.*

☛ **Puis-je faire le stage d'observation chez un spécialiste ? oui :** *l'objet du stage est de vous faire découvrir une profession et un type d'exercice pour préparer votre avenir, ce choix vous appartient.*

☛ **Puis-je suivre l'option internat même si je n'y suis pas inscrit(e) ? oui :** *l'inscription officielle vous assure un suivi particulier comme le corrigé des colles, mais vous pouvez toujours assister aux conférences en candidat(e) libre.*

☛ **Puis-je suivre les UER sans en faire une option ? oui :** *il suffit de vous inscrire directement auprès de la scolarité sciences et techniques du Collège Santé, comme pour n'importe quelle autre UER proposées par les composantes, sous réserve d'accord du responsable.*

☛ **Quelle est la différence entre le double cursus en santé et les UER ? :** *le double cursus en santé est un parcours encadré réservé aux 2a et 3a, alors que le choix des UER est un parcours libre accessible à tous.*

Les 2 voies peuvent vous permettre d'obtenir un master 1 et éventuellement un master 2, indispensable pour une future carrière HU.

Pour anticiper les mauvaises surprises, vous devez vous assurer de vos disponibilités en fonction des enseignements des stages obligatoires qui restent prioritaires et des conditions de l'option...

ETUDIANTS DE 6a AFFECTES EN SITE PERIPHERIQUE : Vous devez privilégier les options disponibles sur site, consultez votre chef de service...

OPTIONNEL	p	année	places
AIDE-OPERATOIRE CLINIQUE	1	4, 5, 6	sur avis
ADDICTOLOGIE	2	6	2
ANATOMIE CHIRURGICALE APPLIQUEE A L'ODONTOLOGIE	3	6	20
APPROFONDISSEMENT EN DENTISTERIE RESTAURATRICE	4	5, 6	18
APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	5	5, 6	10 à 12
APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ENDODONTIE	6	6	8
CENTRE DE COMPETENCE MALADIE RARES : O - Rares	7	5, 6	4
DERMATOLOGIE BUCCALE	8	4, 5	4
HYPNOSE ET APPROCHE PSYCHO-COMPORTEMENTALE EN SANTE	9	4, 5, 6	12 à 15
HYPNOSE ET COMMUNICATION MEDICALE	10	4, 5, 6	12 à 15
MONITORAT	11	4, 5, 6	1 à 18
PHOTOGRAPHIE APPLIQUÉE A LA CHIRURGIE ORALE	12	5, 6	6
PREPARATION INTERNAT	13	5, 6	20
PROTHESE ESTHETIQUE	14	5, 6	12/année
SANTE ODONTOLOGIQUE COMMUNAUTAIRE ET INTERNATIONALE	15	4, 5, 6	40
STAGE D'OBSERVATION EN CABINET DENTAIRE	16	2, 3, 4	non limité
STAGE D'OBSERVATION EN LABORATOIRE DE PROTHESE	17	3,4,5	6
STAGE EN UNITE D'ACCUEIL ET DE SOINS DES PATIENTS SOURDS EN LANGUE DES SIGNES	18	4, 6	8
UER M1 ODONTOLOGIE LEGALE ET RECONSTRUCTION FACIALE	19	6	2
UER M1 ANATOMIE ET NEUROPHYSIOLOGIE DE L'APPAREIL MANDUCATEUR	20	3, 4, 5, 6	20
UER M1 INGENIERIE TISSULAIRE ET BIOMATERIAUX	21	2, 3, 4, 5, 6	20
UER M1 ECOLOGIE MICROBIENNE DE LA CAVITE BUCCALE	22	2, 3, 4, 5, 6	30
UER M1 MANIFESTATIONS ODONTOLOGIQUES DES MALADIES GÉNÉTIQUES	23	2, 3, 4, 5, 6	15
UER M1 DIVERSITÉ BIOLOGIQUE, PASSÉE ET PRÉSENTE	24	3, 4, 5, 6	25
UER M1 MÉTHODOLOGIES BIOMEDICALES et ANTHROPOLOGIQUES à l'ÈRE du NUMÉRIQUE	25	3, 4, 5, 6	12
DOUBLE CURSUS EN SANTE, PARCOURS ÉCOLE SANTÉ SCIENCES	26	2, 3	8
AUTRES OPTIONS	27	2, 3, 4, 5, 6	non limité
SPORT (OPTIONNEL NON VALIDANT) choisir optionnel validant aussi	28	2, 3, 4, 5, 6	non limité non validant

Année Option

Stage d'observation en cabinet dentaire

UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux

UER M1 Ecologie microbienne de la cavité buccale

2A UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques

UER M1 Méthodes en Odontologie et en Anthropologie biologique à l'ère du numérique

UER M1 Diversité biologique passée et présente

SPORT (non validant)

Double Coursus en Santé, Parcours école Santé Sciences

Autres options

Stage d'observation en cabinet dentaire

Stage d'observation en laboratoire de prothèse

3A UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur

UER M1 Ecologie microbienne de la cavité buccale

UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux

UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques

UER M1 Méthodes en Odontologie et en Anthropologie biologique à l'ère du numérique

UER M1 Diversité biologique passée et présente

SPORT (non validant)

Double Coursus en Santé, Parcours école Santé Sciences

Autres options

Aide opératoire clinique

Dermatologie buccale

Hypnose et approche psycho-comportementale en santé

Hypnose et communication médicale

Monitorat

Santé odontologique communautaire et internationale

Stage d'observation en cabinet dentaire

Stage d'observation en laboratoire de prothèse

4A Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds en langue des signes

Photographie appliquée à la chirurgie orale

UER M1 Odontologie légale et reconstruction faciale

UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur

UER M1 Ecologie microbienne de la cavité buccale

UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux

UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques

UER M1 Méthodes en Odontologie et en Anthropologie biologique à l'ère du numérique

UER M1 Diversité biologique passée et présente

SPORT (non validant)

Autres options

Aide opératoire clinique
Dermatologie buccale
Approfondissement en dentisterie restauratrice
Approfondissement en odontologie pédiatrique
Centre de compétence Maladies Rares : O-Rares
Hypnose et approche psycho-comportementale en santé
Hypnose et communication médicale

Monitorat

Préparation internat

Prothèse esthétique

Santé odontologique communautaire et internationale

- 5A Stage d'observation en laboratoire de prothèse
Photographie appliquée à la chirurgie orale
UER M1 Odontologie légale et reconstruction faciale
UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
UER M1 Méthodes en Odontologie et en Anthropologie biologique à l'ère du numérique
UER M1 Diversité biologique passée et présente
SPORT (non validant)
Autres options

Aide opératoire clinique
Addictologie
Anatomie chirurgicale appliquée à l'odontologie
Approfondissement en dentisterie restauratrice
Approfondissement en odontologie pédiatrique
Approfondissement disciplinaire en Endodontie
Centre de compétence Maladies Rares : O-Rares
Hypnose et approche psycho-comportementale en santé
Hypnose et communication médicale

- 6A Monitorat
Préparation internat
Prothèse esthétique
Santé odontologique communautaire et internationale
Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds en langue des signes
UER M1 Odontologie légale et reconstruction faciale
UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur
UER M1 Ecologie microbienne de la cavité buccale
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
UER M1 Méthodes en Odontologie et en Anthropologie biologique à l'ère du numérique
UER M1 Diversité biologique passée et présente
SPORT (non validant)
Autres options
-

AIDE-OPERATOIRE CLINIQUE

Enseignant responsable :

Le doyen

directeur.odonto@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants :

à considérer en fonction des demandes d'aide-opérateur par département et des possibilités offertes dans les services (chirurgie orale, soins sous AG...etc.) avec avis favorable du responsable

Lors du choix vous devez préciser qui sera votre tuteur et obtenir son accord préalable

Descriptif de l'enseignement :

Observation clinique et aide-opérateur dans les services hospitaliers conventionnés avec l'UFR

Cela ne concerne pas les emplois d'aide-opérateurs rémunérés dans le secteur privé, toutefois si la situation personnelle de l'étudiant nécessite cet emploi, il faut prendre RV avec le Doyen qui se prononcera

Organisation :

Jours définis en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des encadrants suivant les disciplines choisies : *1 vacation semaine sur la base de 10 vacations de 3h soit 30h*

Validation :

- Session 1 : après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage
- Session 2 : après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage

ADDICTOLOGIE

Enseignant responsable :

S. CATROS
sylvain.catros@u-bordeaux.fr

Années : 6a

Nombre d'étudiants : 2

Descriptif de l'enseignement :

Stage hospitalier au service d'addictologie du site Pellegrin
Motivation à l'hygiène bucco-dentaire
Motivation à nécessité de soins bucco-dentaires après dépistage

Organisation :

1 mardi matin tous les 15 jours, 10 séances, soit 30 heures

Validation :

- Session 1 : présence et rapport de stage
- Session 2 : entretien oral

ANATOMIE CHIRURGICALE

Enseignants responsables :

Bruno ELLA NGUEMA

Jean-Christophe COUTANT

bruno.ella@bordeaux.fr

jean-christophe.coutant@u-bordeaux.fr

bruno.ella@u-bordeaux.fr

Années : 6a

Nombre d'étudiants : 20

Descriptif de l'enseignement :

Sous réserve de mise à disposition de pièces anatomiques

Dissection anatomique (Laboratoire d'anatomie unité 3)

- 2 jours dissections appliquées à la chirurgie orale
- 1 jour chirurgie avancée, comprenant chirurgie guidée, soulevée de sinus et greffe de bloc

Organisation :

Ce séminaire se déroule sur 3 jours (18h) au laboratoire d'anatomie à Carreire

Validation :

- **Session 1** : Question d'anatomie chirurgicale rédigée (sur une liste remise en début d'année, après le choix des options)
 - Présence obligatoire aux enseignements
 - Participation active aux ED
- **Session 2** : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE DENTISTERIE RESTAURATRICE

Enseignant responsable :

Olivia KEROUREDAN
olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 9 étudiants maximum en 5a, 9 étudiants en 6a : 18 étudiants au total

Descriptif de l'enseignement :

Stratification antérieure & postérieure
Batailles de l'adhésion
Eclaircissement externe & interne
Restaurations indirectes
Pose du champ opératoire en dentisterie restauratrice

Organisation :

6 séances de 3 heures, le jeudi après-midi de 14h à 17h, Salle TP 101
Semestre 2
Nombre d'heures : 21h

Validation :

- Session 1 : assiduité
- Session 2 : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE

Enseignant responsable :

Laurie FUCHS
laurie.fuchs@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 10 -12 étudiants (minimum 6)

Descriptif de l'enseignement :

Rencontre avec des praticiens du secteur libéral en exercice exclusif d'odontologie pédiatrique :
Organisation pratique des consultations, présentation de cas cliniques

Organisation :

10 séances de 3 heures en fonction de la disponibilité des intervenants entre octobre et mars
nombre d'heures : 30h

Validation :

- Session 1 : assiduité
- Session 2 : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ENDODONTIE

Enseignants responsables :

Raphaël DEVILLARD

raphael.devillard@u-bordeaux.fr

Années : 6a

Nombre d'étudiants : 8 étudiants maximum

Descriptif de l'enseignement :

Coulée des modèles

Séance 1 : microscope opératoire et cavité d'accès en vision indirecte

Séance 2 : traitement endodontique en une séance

Séance 3 : retraitement endodontique et irrigation

Séance 4 : gestion des incidents en endodontie – bypass et retrait instruments / butées et perforations

Séance 5 : matériaux à base de silicates tricalciques / apexogenèse et apexification / revascularisation

Séance 6 : chirurgie endodontique

Organisation :

Jeudi après-midi de 14h à 17h - 6 séances = 18h au semestre 2, salle 101

Validation :

Présence obligatoire aux séances

- Session 1 : assiduité / analyse d'articles / présentation orale
- Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

CENTRE DE COMPETENCE DES MALADIES RARES / O.RARE

Enseignant responsable : M-J. BOILEAU

Encadrants : J. Estival, M. Fenelon, E. Garot, A. Naveau
elsa.garot@u-bordeaux.fr
marie-jose.boileau@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 4 maximum (2 5a, 2 6a) 2 étudiants le matin /semestre

Descriptif de l'enseignement :

- Participation aux consultations et aux réunions pluridisciplinaires du centre de compétence O-Rares.
- Apprentissage de la présentation d'un dossier médical en staff.
- Apprentissage et aide à la photographie.
- Travail bibliographique et réflexion sur les cas cliniques.
- Possibilité de sujets de thèse.
- Approfondissement pluridisciplinaire : orthopédie dento-faciale, chirurgie orale, prothèses et odontologie pédiatrique.

Organisation :

Le lundi matin (1er ou 2ème semestre) au PQR (Pellegrin) = 10 séances 30 heures,

Validation :

- Session 1 : assiduité et présentation de cas cliniques.
- Session 2 : entretien oral

DERMATOLOGIE BUCCALE

Enseignant responsable :

J-F FRICAÏN

jean-christophe.fricain@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a

Nombre d'étudiants : 4 maximum (2 4a, 2 5a) /semestre
mardi après-midi, et vendredi après-midi

Descriptif de l'enseignement :

- Observation et aide aux consultations douleurs chroniques et pathologies de la muqueuse buccale

Organisation :

Les lundi, mardi ou vendredi (1er ou 2ème semestre) au PQR (Pellegrin) = 10 séances 30 heures,

Validation :

- Session 1 : assiduité et présentation de cas cliniques
- Session 2 : entretien oral

HYPNOSE & APPROCHE PSYCHO-COMPORTEMENTALE EN SANTE

Optionnel suspendu en 2024-25

Enseignants responsables :

Y. DELBOS yves.delbos@u-bordeaux.fr
A. AUSSEL audrey.aussel@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 12 à 15 étudiants

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement optionnel a pour but de faire découvrir :

- Les approches psycho-comportementales en santé
- Des notions de psychologie appliquée à la prise en charge du stress et à la gestion des personnalités difficiles
- La pratique de l'Hypnose médicale

Organisation :

- ED + session pratique, avec la participation d'intervenants extérieurs, praticiens qualifiés en hypnose médicale.
- Le mardi après-midi - 1er semestre, à partir du 19/09/2023 au 28/11/2023 - 14h - 17h (planning détaillé à suivre, disponible sur [Apolline](#) rubrique Optionnels)
- Cours 1h + atelier 2h avec la participation d'intervenants extérieurs (10 séances = 30 heures)

Validation :

- Session 1 : participation, exercice simulé ou présentation d'un cas clinique filmé
- Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

HYPNOSE & COMMUNICATION MEDICALE

Optionnel suspendu en 2024-25

Enseignants responsables :

Y. DELBOS yves.delbos@u-bordeaux.fr
A. AUSSEL audrey.aussel@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 12 à 15 étudiants

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement optionnel a pour but de faire découvrir :

- Des principes de communication et techniques de communication adaptées à la relation patient/praticien
- Des notions de psychologie appliquée à la prise en charge de l'anxiété et de la douleur
- La pratique de l'Hypnose médicale

Organisation :

- ED + session pratique, avec la participation d'intervenants extérieurs, praticiens qualifiés en hypnose médicale.
- Le jeudi après-midi – 2^{ème} semestre, à partir du 12/01 au 30/03/2023 - 14h - 17h (planning détaillé à suivre, disponible sur [Apolline](#) rubrique Optionnels)
- Cours 1h + atelier 2h avec la participation d'intervenants extérieurs, 10 séances = 30 heures

Validation :

- Session 1 : participation, exercice simulé ou présentation d'un cas clinique filmé
- Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

MONITORAT

Enseignant responsable :

Directeur adjoint en charge de la pédagogie
Contact : veronique.guerrero@u-bordeaux.fr

- Chirurgie orale : 3 étudiants 6a le mercredi après-midi, mathilde.fenelon@u-bordeaux.fr
- Odontologie pédiatrique : 4 étudiants (5 ou 6a), le mardi après-midi, yves.delbos@u-bordeaux.fr
- DRE : 18 étudiants olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr
- Prothèses : emmanuel.dincau@u-bordeaux.fr
- Microbiologie : 3 étudiants (à partir de la 4^{ème} année) lundi matin ou soir, marie-cecile.badet@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : selon les besoins des départements et avis du directeur

Après entretien préalable avec le responsable du département AVANT LE CHOIX, choix validé sur proposition du responsable de département en accord avec les responsables pédagogiques des enseignements pratiques

Descriptif de l'enseignement :

Aider les enseignants lors des E.P. en participant à l'encadrement des étudiants

Organisation :

Jours définis en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des EP
Au moins une vacation par semaine pour un minimum de 30 heures

Validation :

- Session 1 : après avis des responsables de département basé sur l'assiduité et le travail fourni
- Session 2 : entretien oral

PHOTOGRAPHIE APPLIQUÉE à la CHIRURGIE ORALE

Enseignant responsable :

Emmanuel D'INCAU : emmanuel.dincau@u-bordeaux.fr

Sylvain CATROS : sylvain.catros@u-bordeaux.fr

Mathilde FÉNELON : mathilde.fenelon@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 6

Descriptif de l'enseignement :

- Enseignement théorique et travaux pratiques :
 - Apprentissage et aide à la photographie
- Application clinique :
 - Iconographie des différentes étapes d'une chirurgie dans les services hospitaliers conventionnés avec l'UFR
- Possibilité de sujet de thèse

Organisation :

- 1 journée d'enseignements théoriques et de travaux pratiques
- Vacances hospitalières définies en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des encadrants : 1 vacation semaine sur la base de 10 vacations de 3h soit 30h

Validation :

- Session 1 :
 - Présence obligatoire lors de la journée d'enseignement théorique et pratique
 - Après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage
 - Présentation d'un cas complet iconographié au format power point.
- Session 2 : entretien oral

PREPARATION INTERNAT

Coordination : V. CHUY

Prothèses : P.H. DECAUP

Odontologie pédiatrique : E. GAROT

Orthopédie DentoFaciale : M. SAMPEUR

Chirurgie orale : M. FENELON

Santé publique : E. ARRIVE

Dentisterie restauratrice Endodontie : O. KEROUREDAN

Parodontologie : R. SMIRANI

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 20 en 5a, 10 en 6a

La participation aux conférences d'internat est libre, mais le suivi notamment la correction des colles ne pourra être assurée que pour les étudiants inscrits à l'optionnel.

Descriptif de l'enseignement :

Conférences pour la préparation des questions d'internat chaque semaine entre début octobre et fin mai (en principe le mercredi soir de 20 à 22h)

Organisation :

Conférences d'internat sur les thématiques du programme - Dates à voir suivant les disponibilités

Validation :

- Session 1 :
 - **Assiduité**
 - **Participation obligatoire aux concours blancs**
- Session 2 : entretien oral avec le responsable en cas d'abandon

PROTHESE ESTHETIQUE

Optionnel suspendu en 2024-25

Enseignants responsables :

J-F. LASSERRE – P. HOUSTY
jean-francois.lasserre@u-bordeaux.fr
pascal.housty@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 12 par année

Descriptif de l'enseignement :

Cours le vendredi après-midi de 14 heures à 17 heures au 1^{er} semestre de septembre à février, sous forme de TP avec la participation d'un industriel, soit 10 séances. Il faut impérativement choisir les stages cliniques en début de semaine pour pouvoir assister à l'optionnel.

Objectifs : Initier l'étudiant à l'analyse esthétique du sourire et des restaurations prothétiques du secteur antérieur, facettes, couronnes céramo-céramiques, grandes restaurations esthétiques. Choix de la couleur à l'aide de spectrophotomètres. Techniques d'empreinte et modélisation CFAO, et montage de la céramique. CFAO d'une armature zircone, montage des poudres céramiques d'une couronne céramo-céramique.

Un stage hors faculté est organisé chez l'industriel GC à Louvain en Belgique :

Cours de montage de céramique initial et du composite stratifié. Sponsoring partiel par GC. Le stage n'est pas obligatoire pour la validation.

Organisation :

10 séances à partir de septembre, 30 heures

Validation :

- Session 1 : présence aux 10 séances et réalisation des TP
- Session 2 : entretien oral

SANTE ODONTOLOGIQUE COMMUNAUTAIRE ET INTERNATIONALE
Ateliers de découverte de la santé communautaire et santé publique internationale et de
préparation des stages – Stages (facultatif)

Optionnel suspendu en 2024-25

Enseignant responsable : Dr Elise Arrivé : elise.arrive@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a – optionnel ouvert 1 an sur 2

Nombre d'étudiants : 40 maximum

Pré-requis / Condition d'inscription

La participation aux ateliers est un pré-requis pour la réalisation des stages mais n'est pas nécessairement concomitante. Ainsi, un étudiant qui a participé aux ateliers une année, peut faire un stage l'année suivante sans avoir à refaire les ateliers découverte. Néanmoins, il lui sera demandé de participer aux ateliers dédiés à la préparation de projet (sans que ce soit compté comme une option à part entière).

Un étudiant qui ne fait pas de stage peut tout de même s'inscrire à cet optionnel, mais il ne sera validant qu'une fois dans son cursus.

Descriptif de l'enseignement :

L'enseignement est basé sur des ateliers de découverte permettant d'échanger et partager les expériences en santé communautaire et internationale, entre étudiants, mais également avec des intervenants de l'UFR et extérieurs, libéraux, du monde associatif, voire d'organisation internationale comme l'Organisation Mondiale de la Santé. Les thèmes abordés seront les suivants : Réflexion autour du volontariat, Risques et précautions sanitaires en voyage en milieu tropical, Atraumatic restorative treatment, Défis en santé publique internationale bucco-dentaire - Présentation de l'OMS, de l'association Aide Odontologique Internationale – Mise en place d'une chaîne de désinfection, stérilisation, Techniques chirurgicales – Mission à Madagascar. Un travail de groupe de préparation des stages se fera, si les stages ont lieu, avec les étudiants concernés. Les ateliers se dérouleront le jeudi en fin de journée, en présentiel ou en distanciel, au premier semestre pour les ateliers découverte et au deuxième semestre pour les ateliers de préparation.

Organisation :

Les ateliers se dérouleront le jeudi en fin de journée, en présentiel ou en distanciel, au premier semestre pour les ateliers découverte et au deuxième semestre pour les ateliers de préparation.

Modalités de validation :

- **En session 1 :**
 - o Pour tous : avoir participé aux séances (contrôle sur présence)
 - o Pour ceux qui partent en stage : remise du descriptif du projet et avoir finalisé la convention au 15 mai

- **En session 2 :** entretien oral

Important : Les stages odontologiques d'été associatifs ou hospitaliers, pays étrangers ou Guyane rentrent soit dans la catégorie des stages facultatifs, soit un enseignement optionnel au titre de « Projet personnel/Autres options »

Enseignant responsable : Dr Cyril Sédarat : Coordonnateur des stages odontologiques d'été associatifs et/ou hospitaliers à l'étranger et Guyane : cyril.sedarat@u-bordeaux.fr

STAGE D'OBSERVATION EN CABINET DENTAIRE

(Stage passif d'observation)

Enseignant responsable :

Le Doyen
directeur.odonto@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, pour les 4a (stage dans un cabinet de spécialité uniquement)

Nombre d'étudiants : Pas de limite

Descriptif de l'enseignement :

- voir et mieux comprendre le fonctionnement d'un cabinet dentaire : activités de soins, gestion, relations avec les autres partenaires, en observant le travail d'un praticien.

Organisation :

- trouver un praticien qui accepte de vous accueillir dans son cabinet, *si vous choisissez un praticien éloigné, vous devez vous organiser pour réaliser le stage suivant votre temps disponible ou pendant les vacances HU.*
- **si vous avez déjà choisi cette option l'année précédente, changer de praticien**
- réaliser obligatoirement une convention de stage sur P-stage : une **convention** sera passée entre ce praticien et le directeur de l'U.F.R. d'Odontologie
- avant le début du stage -**
- au moins 10 demi-journées (30h) au sein du cabinet dentaire
- + travail personnel (rapport de stage)

Validation :

Session 1

- dépôt de la convention **au moins 15 jours avant la date de début du stage** définie avec le praticien et indiquée sur la convention.
- assiduité et fiche d'évaluation du praticien
- qualité du rapport de stage : *cf modèle disponible sur Apolline*

Session 2

- Remise du rapport de stage

Attention :

- *La rédaction du rapport est un travail personnel*
- *La fiche d'évaluation doit être datée, signée, et porter le cachet professionnel du praticien sous peine de non validation*
- *les stages ayant commencé avant signature de la convention ne seront pas validés*

STAGE D'OBSERVATION EN LABORATOIRE DE PROTHESE

Enseignant responsable :

M. BARTALA
michel.bartala@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a

Nombre d'étudiants : 6

Cet optionnel ne peut être choisi que si l'on dispose d'un terrain de stage, qu'il appartient à l'étudiant de rechercher.

Descriptif de l'enseignement :

- voir les étapes de réalisation prothétique au laboratoire
- comprendre les impératifs techniques de laboratoire pour la réalisation des différents types de prothèses
- comprendre le fonctionnement d'un laboratoire de prothèse
- mieux appréhender les relations cabinet -laboratoire

Organisation :

- réaliser obligatoirement une convention de stage sur P-stage
- au moins 10 demi-journées (30h) au sein du laboratoire proposé + travail personnel

Validation :

Session 1

- assiduité (validée par le responsable du laboratoire)
- présentation de 10mn (en vidéoprojection) sur un sujet prédéfini de réalisation au laboratoire

Session 2

- présentation de 10mn (en vidéoprojection) sur un sujet prédéfini de réalisation au laboratoire

Attention : les stages ayant commencé avant signature de la convention ne seront pas validés

STAGE EN UNITE D'ACCUEIL ET DE SOINS DES PATIENTS SOURDS et MALENTENDANTS EN LANGUE DES SIGNES

Enseignant responsable :

Julia ESTIVALS
Julia.estivals@u-bordeaux.fr

Nombre d'étudiants :

2 groupes de 4 étudiants : 4 en 4a, 4 en 6a

Descriptif de l'enseignement :

Donner des conseils d'hygiène bucco-dentaire à l'Unité d'accueil de soins pour sourds au CHU de Bordeaux sur les 3 lieux d'intervention Pellegrin, Saint-André et Xavier Arnozan.
avec un interprète professionnel diplômé.
Prévention et motivation aux soins

Organisation :

6 demi-journées : 12 heures, le mardi matin

Validation :

- Session 1 : participation et présentation des supports de prévention
- Session 2 : entretien oral

UER MASTER 1

Odontologie légale et reconstruction faciale

Enseignant responsable :

C. BOU
christophe.bou@u-bordeaux.fr

Années : 2 stagiaires de 4a + 2 stagiaires de 5a + 2 stagiaires de 6a
Fiche de candidature à déposer sur [Moodle](#).
inscription est soumise à approbation du responsable pédagogique après entretien

Descriptif de l'enseignement : 50h au semestre 2

Cours magistraux:

- 15 heures de cours magistraux (supports en ligne)

Enseignement pratique :

- TP (35h) ont pour objectif de familiariser l'étudiant aux diverses procédures utilisées dans le cadre de la reconstruction faciale manuelle ou numérique.
- Les TP auront lieu au sein du laboratoire de l'UFR de Sciences Odontologiques.

Après avoir choisi son projet de recherche, l'étudiant met en œuvre le protocole au sein du laboratoire avec recueil des données et analyse.

Principaux thèmes de Recherche

- Processus d'identification de corps sous X
- Evaluation épaisseurs de tissus mous au niveau de la face
- Reconstruction faciale manuelle (dessin – sculpture)
- Reconstruction faciale numérique
- Processus de reconnaissance faciale et disparitions inquiétantes

Validation :

1^{ère} session : Obtention d'une note finale $\geq 10/20$.

- *Elément 1* : Remise d'un mémoire (50% de la note finale)
- *Elément 2* : Présentation orale (50% de la note finale)

2^{ème} session : Épreuve orale de présentation sous forme d'un article scientifique

UER MASTER 1

Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur

Enseignant responsable :

B. ELLA

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, Internes ou étudiants Médecine, Pharmacie, Kinésithérapie...

Nombre d'étudiants : 20

Descriptif de l'enseignement :

Cours magistraux et enseignement dirigés au Laboratoire d'Anatomie de l'Université (Carreire)
Prérequis : Connaissances ou notions d'anatomie générale et de la physiologie neuromusculaire : étudiants en médecine, en Odontologie, en Kinésithérapie et en Pharmacie à partir de la 3^{ème} année.

Evolution de l'articulation des mâchoires chez les vertébrés (CM)	Dr Y. DELBOS
L'ATM : Ostéologie, Arthrologie, Myologie (CM)	Dr B. ELLA
L'ATM : Anatomie fonctionnelle (CM)	Dr J-C. COUTANT ;
La motricité, Bases fondamentales : Physiologie du muscle (CM)	Dr V. MICHELET
La motricité, Bases fondamentales : Jonction nerf/muscle (CM)	Dr V. MICHELET
La planification motrice (CM)	Pr D. GUEHL
Les ganglions de la base (CM)	Pr D. GUEHL
La mastication (CM)	Dr B. ELLA
La déglutition (CM)	Dr J-C. COUTANT
La phonation (CM)	Dr M. LAURENTJOYE
Explorations du système manducateur (CM)	Dr B. ELLA ; Dr J-C. COUTANT
Douleurs musculo-articulaires (CM)	Dr J-C. COUTANT
Troubles de l'ATM (CM)	Dr J-C. COUTANT
Mouvements anormaux du système manducateur : (CM)	Pr P. BURBAUD
Bruxisme (CM) Dr E. D'INCAU	
Dissection (TP) + Enseignement Dirigé (ED)	Dr B. ELLA
Dissection (TP) + Enseignement Dirigé (ED)	Dr B. ELLA
Initiation à la lecture critique d'articles (CM - ED)	Dr C. SEDARAT
Examen : Soutenance de Mémoire	Dr B. ELLA

NB : Les mémoires devront être remis au moins 2 semaines avant leur soutenance.

Organisation : de janvier à mai

Cours magistraux et enseignements dirigés le jeudi – début janvier 2024 - 6 ECTS (40h)

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1

Ingénierie Tissulaire et Biomatériaux

Enseignants responsables :

R. DEVILLARD

contact secrétariat U1026 : sophie.chatelus@inserm.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 20

Descriptif de l'enseignement :

Objectifs pédagogiques : Connaître différents moyens de suppléances fonctionnels utilisés en odontologie

et en médecine régénératives et les stratégies de recherche en ingénierie tissulaire.

GRANDS PRINCIPES DE L'INGENIERIE TISSULAIRE (22h) :

- les grandes familles de biomatériaux et leurs domaines d'utilisation (8h) V CONRAD
- les cellules (2h) N THEBAUD
- les facteurs de croissance (1h30) J AMEED
- la thérapie génique (1h30) J SAMOT
- La biofabrication une technique d'avenir en ingénierie tissulaire ? (2h) F GUILLEMOT
- Normes d'évaluation de la biocompatibilité (3h e-learning cours en anglais) M DURAND
- Expérimentation animale en ingénierie tissulaire (2h) B ROUSSEAU
- Elaboration d'un protocole de recherche clinique en ingénierie tissulaire (2h) M DURAND

DOMAINES D'APPLICATIONS DES BIOMATERIAUX ET DE L'INGENIERIE TISSULAIRE (26h)

Enseignement mutualisé avec le Master 2 Biomatériaux et dispositifs médicaux

- Chirurgie vasculaire (2h) X BERARD
- Orthopédie (4h) JC LE HUEC
- Chirurgie orale et maxillo-faciale (2h) JC FRICAIN-S CATROS
- Néphrologie – urologie (2h) C. RIGOTHIER
- ORL (2 h) J BERTRAND-BARAT- L DE GABORY
- Odontologie (2h) R DEVILLARD
- Peau (2h) V CAZOLI
- Glandes salivaires (1h) S CATROS
- Imagerie (2h) S. SHLAUBIZ
- Ophtalmologie (4h) D. SMADJA
- Chirurgie Viscérale (3h) Q. DENOST

Organisation :

48h de cours magistraux (6 ECTS) : le jeudi de 14 h à 18 h à partir de septembre

inscription obligatoirement et uniquement par mail au secrétariat de l'U1026 :

sophie.chatelus@inserm.fr

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UE MASTER 1

Ecologie microbienne de la cavité buccale

Optionnel suspendu en 2024-25

Enseignant responsable :

Cécile BADET – marie-cecile.badet@u-bordeaux.fr

Années : 2A, 3A, 4A, 5A, 6A, Internes ou étudiants Médecine, Pharma...

Nombre d'étudiants : 30

Descriptif de l'enseignement :

Objectif :

L'objectif de ce programme est de fournir à de futurs professionnels de santé, à partir de l'exemple de la cavité buccale, une formation sur les écosystèmes complexes, les biofilms et leurs implications dans les pathologies.

Programme : Enseignement théorique : 35 h

Ecosystème : introduction – définitions - relations hôtes/micro organismes

Mécanismes de l'adhérence bactérienne

Biofilm : structure - méthodes d'étude

Interactions au sein des biofilms (métaboliques, génétiques, notion de quorum sensing)

Résistance des biofilms aux substances

Ecosystème buccal: les acteurs en présence

Ecosystème buccal: évolution de la naissance à l'âge adulte- cas particulier de la personne âgée

Ecosystème buccal : étude de deux acteurs majeurs, la plaque dentaire et la salive

Levures et virus dans la cavité buccale

Immunité buccale

Ecosystème buccal pathologique : carie - infections endodontiques

Ecosystème buccal pathologique : parodontopathies

Relations écosystème buccal/pathologies générales

Initiation à la lecture critique d'articles

Organisation :

- Cours Magistraux : 35 h

Validation : Examen terminal écrit 2h + Mémoire

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1

Manifestations odontologiques des maladies génétiques

Enseignants responsables : D. GRIFFITHS – D. LACOMBE – J. SAMOT

Contact : johan.samot@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique. (Maximum 3 places par année d'étude, inscription sur liste d'attente en cas de quota non atteint pour une année donnée)

Nombre d'étudiants : 15 (3 étudiants par promo + liste d'attente)

Descriptif de l'enseignement :

Objectifs pédagogiques :

Prérequis : Connaissances basiques en anatomie et embryologie dentaire

Compétences acquises : Notions de génétique dentaire et médicale.

Approche de la génétique au niveau clinique et moléculaire

Programme de l'UE :

Introduction. Hérité mendélienne*

Hérité multifactorielle*

Cytogénétique moléculaire*

Organisation et cartographie du génome*

Séquence du génome et NGS*

Régulation post-transcriptionnelle de l'expression*

Syndromes du développement*

Gènes du développement*

Identifications, effets conséquences des mutations*

Gènes du développement dentaire

Anomalies de nombre/Agénésies

Anomalies dentaires et grands syndromes : Dysplasies Ectodermiques, Gorlin Rieger

Anomalies dentaires et grands syndromes : Dysplasies Ectodermiques (suite), Trisomie 21

Ostéogenèse imparfaite et Dentinogenèse imparfaite

Amélogénèses imparfaites

Hypophosphatasie

Apport du séquençage nouvelle génération pour le diagnostic et la prise en charge des patients atteints de maladies rares à expressions bucco-dentaires.

Réhabilitation prothétique des patients atteints de maladies rares

*Cours mutualisés avec l'UER de Génétique Humaine et Comparée

Organisations :

Cours magistraux : 40H	Enseignements dirigés :	Travaux pratiques	Total UE : 40H
---------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1

Diversité biologique, passée et présente

Enseignants responsables :

E .GAROT – C .COUTURE-VESCHAMBRE
Contact : elsa.garot@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 25

Niveau requis : PACES validée ou équivalence

Descriptif de l'enseignement : Cette UER a pour objectif de proposer une formation initiant à la recherche dans la discipline, concernant l'évolution et la variabilité biologique des populations humaines, l'étude des maladies dans les populations anciennes mais également l'étude de la Mort dans les sociétés anciennes. Les recherches sur les fossiles anciens s'appuient sur des techniques avancées d'imagerie et celles sur des restes biologiques sur des techniques de la paléogénomique. Les étudiants pourront également manipuler et comparer la morphologie de crânes de grands singes et de différents spécimens du genre *Homo* lors de TP.

Objectifs pédagogiques :

Prérequis : Etudiants en médecine, en odontologie, en maïeutique et en pharmacie à partir de la 2^{ème} année.

Compétences acquises : Appréhender les théories et débats actuels en évolution humaine.

Connaitre les caractéristiques anatomiques et morphologiques des différents représentants du genre *Homo*.

Connaitre les manifestations ostéologiques et dentaires des principales maladies infectieuse, traumatique et dégénérative.

Connaitre les concepts et les domaines d'application de la paléogénétique et de l'anthropologie moléculaire.

Savoir définir les concepts fondamentaux pour l'étude des sépultures et avoir quelques notions des pratiques funéraires des populations du passé, du Néolithique à la fin du Moyen-Âge.

Programme de l'UE :

Diversité biologique et évolution des populations humaines

Les premiers représentants du genre *Homo*/De *Homo ergaster* à *Homo sapiens*

Les premiers Hommes modernes et les Néandertaliens

Anatomie comparée Grands singes/*Homo* (ED)

Paléopathologie

Premiers pas en dentisterie (TP)

Diagnose sexuelle et estimation de l'âge dentaire

Paléogénétique

Anthropologie moléculaire

Archéologie funéraire/Archéothanatologie

Orientation vers un M2 recherche : master 2 Bio-geosciences (sous conditions)

Stage de recherche possible : Oui, 1 à 2 par an

Modalités de contrôle des connaissances :

Elément 1 : Présentation d'un article (1/3)	<input checked="" type="checkbox"/> Oral
Elément 2 : Epreuve écrite (2/3)	<input checked="" type="checkbox"/> Examen Terminal (2h)

Organisation :

Volume horaire de l'UE pour l'étudiant : 46h

Cours Magistraux, 40h Enseignements Dirigés, 3h TP, 3h

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1

MÉTHODOLOGIES BIOMÉDICALES et ANTHROPOLOGIQUES

à l'ÈRE du NUMÉRIQUE

Enseignants responsables :

PH DECAUP, P. ROUAS, E. GAROT, P. BAYLE
pierre-hadrien.decaup@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 12 étudiants

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement a pour objectif d'amener l'étudiant à comprendre et à savoir utiliser efficacement les différentes techniques de traitement de l'image numérique ou les méthodes de dernières générations, tant dans les applications médicales ou de l'odontologie que de l'anthropologie biologique

Thèmes

Production de l'image radiographique

Numérisation de l'image

Imagerie conventionnelle bi-dimensionnelle

Imagerie sectionnelle (TDM, CBCT, IRM)

Méthodes de recherche utilisant les rayonnements ionisants

Analyse de la qualité d'image

Radio-anatomie

Microscopie confocale 3D

Photogrammétrie

Digitalisation 3D

Impression 3D

Morphométrie

Segmentation TIVMI/Avizo

Organisation :

De Septembre à Décembre le jeudi après-midi

40h de cours magistraux, 3h d'enseignements dirigés et 3h de travaux pratiques.

Validation :

Session 1 : validation de l'optionnel si UER Validée / validation de l'UER : assiduité + Examen terminal écrit (questions rédactionnelles)

Session 2 : examen terminal écrit

Double cursus en santé

Parcours Ecole Santé Sciences

Enseignants responsables :

Jean-Christophe FRICAIN, Raphael DEVILLARD, Adrien NAVEAU
jean-christophe.fricain@u-bordeaux.fr , raphael.devillard@u-bordeaux.fr, adrien.naveau@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a (2 ans indissociables)

Nombre d'étudiants : 8

Présentation :

L'Ecole Santé Sciences est un nouveau double cursus sélectif ouvert aux étudiants en Médecine, Pharmacie et Odontologie. La formation initiale (socle) est dispensée en seconde et troisième années d'études de santé.

Le master et le doctorat de science sont réalisés lors d'(une) interruption(s) du cursus santé.

L'objectif de cette formation d'excellence est de proposer en parallèle des études de santé, un enseignement scientifique important, permettant l'accès aux masters puis à une thèse de science.

La validation de l'enseignement initial (socle) permet l'obtention d'une attestation de validation de l'Ecole Santé Sciences, qui ouvre l'inscription en Master 2 dès la quatrième année d'études (césure dans les études de santé).

Réunion d'information le mardi 13 juin 2023, amphi 8

La description de ce double cursus est disponible sur le site du Collège des Sciences de la Santé, accès par le lien : [Double Cursus Santé Sciences](#)

Niveau de recrutement / Pré-requis

Sélection à l'entrée de la deuxième année des études de sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques de l'université de Bordeaux.

Conditions d'admission

Dépôt du dossier de candidature au plus tard dans la première semaine de septembre. Le Professeur Devillard répond à vos questions si nécessaire.

Votre dossier doit comporter les éléments suivants, regroupés en un fichier pdf unique :

- [le formulaire de candidature complété](#)
- un CV (1 page)
- une lettre de motivation (1 page)
- une copie des notes du baccalauréat
- une copie des notes de la PACES (relevé officiel)
- une copie de votre carte d'identité ou passeport
- une ou deux (maximum) lettre(s) de recommandation, provenant d'enseignants du secondaire, ou d'encadrants professionnels ou scientifiques (facultatif)

Dossier de candidature complet, à envoyer au plus tard début septembre, sous la forme d'un document .pdf unique à l'adresse suivante : scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

Mi septembre 2024 : entretien individuel

- Présentation de la formation par l'équipe encadrante et discussion du projet du candidat
- Evaluation de la motivation et des compétences (connaissances et créativité)
- Présentation d'un sujet de recherche scientifique de votre choix, ayant trait à la santé 5 min (annoncé à l'avance dans le dossier) sans support *Powerpoint*

Validation du double cursus :

- cf dispositions spécifiques du double parcours en santé.

Validation de l'optionnel :

- sur appréciation des enseignants responsables

AUTRES OPTIONS

Sous réserve de l'accord du Directeur d'UFR

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : non limité

CERTIFICATS, UE MASTER 1 et 2 ou d'un stage laboratoire lié à l'UER

voir le document synthétique disponible sur Apolline. Pour les UER, les inscriptions se font via la Scolarité LMD du Collège santé

UE dans un cursus parallèle au sein de l'Université de Bordeaux

ou dans un établissement reconnu de l'enseignement supérieur

SPORTIFS « HAUT NIVEAU » ET « BON NIVEAU »

Pour les étudiants ayant un statut officiel

PRATIQUE CULTURELLE ENCADREE

(Beaux-arts, Conservatoire...)

TUTORAT PACES

Cf représentant Etudiant du tutorat

FONCTION ELECTIVE ou ENGAGEMENT ASSOCIATIF, EMPLOI ETUDIANT au sein de l'Université...

Sous réserve de l'accord du Directeur et du Conseil d'UFR

PROJET PERSONNEL / PROJET TUTORÉ

Sous réserve de l'accord du Directeur et du Conseil d'UFR

Validation :

Session 1 : sur justificatif de la structure

Session 2 : sur justificatif de la structure

SPORT

Cet optionnel n'est pas validant

Enseignants responsables :

F. JOANDET – SUAPS UNIVERSITE DE BORDEAUX
sport-sante@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants :

Descriptif de l'enseignement : Formation qualifiante (encadrée et évaluée)

Bien que non validant, la déclaration de cet optionnel vous permet d'obtenir la carte d'accès nécessaire. Vous devez vous présenter au professeur d'EPS directement sur les installations sportives indiquées à partir de la date du début d'activité.

Après inscription auprès de celui-ci, vous devez vous procurer la carte PASS'SPORT vendue au service des sports à Carreire, RDC de la maison des étudiants au prix de 25 euros.

Nouveauté : une vignette sera apposée sur la carte Aquipass. Elle remplacera désormais la carte Pass'sport .

Mode d'emploi pour le collège Sciences de la Santé / 1 UE bonus (3crédits) contrôle continu.

Modalités de contrôle des connaissances (pratique encadrée et évaluée par un professeur d'EPS)

- Inscription obligatoire auprès du professeur d'EPS de l'Université de Bordeaux sur les installations, début des cours, dès le mois de septembre.
- Confirmation indispensable de votre inscription au secrétariat de votre faculté **en principe début octobre**, vérifier les délais pour que votre option puisse être validée.
- L'évaluation porte sur le semestre 2. Contrôle continu sur semestre 1 et 2 Quel que soit votre choix, vous devez assister au cours toute l'année.
- 24 heures minimum sont nécessaires pour être évalué.

Cette UE optionnelle (bonus) au choix serait proposée à l'année aux étudiants en médecine, odontologie, pharmacie (Post PACES et sauf DFASM3 proposée uniquement au semestre 1).

Création du carton d'UE Sport pour les étudiants évalués.

- Lors du premier cours, le professeur d'EPS vous remet un formulaire de préinscription.
- Vous devez ramener ce formulaire de préinscription au bureau du service des sports avec 1 photo d'identité. En échange, il vous sera remis une carte de suivi des présences.

Lors du second cours, ramenez cette carte au professeur d'EPS.

Organisation :

10 séances minimum à partir de septembre